**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов по алгебре**

**Класс: 7**

**Уровень: базовый**

**Форма проверочной работы: стандартизированная контрольная работа**

**Тема работы: промежуточная аттестация по алгебре**

**Цель работы:** Определить уровень достижения учащимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год, а также выявить уровень достижения метапредметных результатов. Каждое задание базового уровня в диагностической работе оценивает конкретный предметный планируемый результат, задания повышенного уровня сложности позволяют оценить и предметные, и метапредметные планируемые результаты.

**Документы, определяющие содержание и параметры работы:**

Содержание тематической проверочной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования

**Время выполнения работы: 60 минут**

**Структура работы:** Работа состоит из 8 заданий. В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания расположены по нарастанию трудности. Для обучающихся ОВЗ структура сохраняется, но задания намного облегчены по уровню сложности.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н№ задания** | **Контролируемый элемент**  **содержания и (или) требование** | **Уровень**  **сложности**  **задания**  **(Б, П, В)** | **Тип задания** | **Максимальный**  **балл за выполнение**  **задания** |
| **1** | * 1. Арифметические действия с рациональными числами | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (по 1 баллу за каждое правильное записанное решение**)** |
| **22** | 2.4Свойства степени с натуральным показателем | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (по 1 баллу за каждое правильное записанное решение**)** |
| **33** | 2.6 Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **3**(по 1 баллу за каждое правильное записанное решение**)** |
| **44** | 3.2.Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **4** (по 2 балла за каждое правильное записанное решение**)** |
| **55** | 4.6 Линейная функция, ее график. | **Б** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (по 1 баллу за каждое правильное записанное действие в решении) |
| **66** | 2.3 Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения  2.6 Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. | **П** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **4** (по 2 балла за каждое правильное записанное решение**)** |
| **77** | 3.3. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений | **П** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2 (**2 балла за правильное решение;  1 балл – ход решения верный, но есть вычислительная ошибка) |
| **88** | 3.5. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. | **П** | Задание с развернутым ответом (МГ) | **2** (по 1 баллу за каждое правильно найденное значение переменной**)** |

**Критерии оценивания работы:** Каждое из заданий 1–8 с развернутым ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Результатом промежуточной аттестации является отметка, которая определяется путем перевода первичных баллов, полученных участником промежуточной аттестации за выполнение всех заданий контрольной работы, в пятибалльную систему оценки. В таблице приведена рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку.

**Максимальный балл: 21**

**Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Цифровая отметка** | **Уровневая шкала** |
| 19 – 21 | 5 | Повышенный |
| 14 – 18 | 4 |
| 8 – 13 | 3 | Базовый |
| 0- 7 | 2 | Недостаточный |